## Разработчики:

Петрова Любовь Николаевна, Плотникова Ираида Анатольевна, Пучкова Ольга Владимировна, Стальмакова Людмила Викторовна, МАОУ «Школа № 17», г.Ачинск

**Проверочная работа**

**для диагностики читательской грамотности**

**в 3-х классах**

**Прочитай текст.**

Воздух – важнейшее условие жизни на земле! Воздух находится повсюду вокруг нас. Он окружает землю сплошным слоем, который называется атмосферой.

Воздух не имеет ни цвета, ни запаха. Но в действительности это смесь различных газов и его можно ощущать. Мы чувствуем, как дует ветер, и знаем, что воздух имеет вес. Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около сорока пяти килограммов – примерно, как большой мешок с картошкой! Также воздух распространяет звук – без воздуха мы не могли бы слышать, потому что звуки не могут распространяться в безвоздушном пространстве.  
 Чтобы жить, нам необходимо дышать воздухом. В воздухе также содержится небольшое количество воды в виде пара, азот, углекислый газ. Однако самым главным компонентом воздуха, без которого жизнь на планете была бы невозможной, является кислород.

(108 слов)  
(По материалам энциклопедии  
“Хочу всё знать”)

**1. Отметь знаком☒ верное завершение предложения.**

Чтобы жить, …

□ надо много гулять и спать.

□ нам необходимо дышать воздухом.

□ нам необходимо есть и пить.

□ надо соблюдать режим дня.

**2. Что такое атмосфера? Найди в тексте ответ и подчеркни.**

**3. Найди и подчеркни предложение, которое выражает главную мысль текста.**

**4. Пользуясь текстом, закончи предложения:**

1) В состав воздуха входят: водяные пары, ………, …………., ………………... **.**

2) Воздух не имеет ……… и ……. **.**

3) Воздух распространяет …….. – без воздуха мы не могли бы слышать.

**5. Установи последовательность пунктов плана данного текста.**

□ Состав воздуха.

□ Условие жизни на Земле.

□ Свойства воздуха.

**6. Отметь рисунок, на котором изображено как человек использует свойства воздуха.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://i.pinimg.com/736x/1b/80/76/1b80762e1bc8a82c1737aab48ec64947.jpg | https://cdn.pixabay.com/photo/2015/09/30/12/57/kites-965413_1280.jpg | http://clipart-library.com/images/rcLn95kXi.jpg | https://b1.culture.ru/c/682356.jpg |

□ □ □ □

**7. Найди предложение в тексте. Впиши пропущенные слова.**

Мы чувствуем, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и знаем, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вес.

**8. Прочитай утверждения А и Б.**

А) Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около сорока пяти килограммов – примерно, как большой мешок с картошкой!

Б) Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около пяти килограммов – примерно, как рюкзак первоклассника!

**Какие из утверждений верны?**

**Отметь знаком ☒ верный ответ.**

□ только А

□ только Б

□ и А, и Б □ ни А, ни Б.

**9. Изучи таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Состав воздуха | 1. Не имеет цвета |
| 2. Кислород |
| 3. Не имеет запаха |
| 4. Имеет вес |
| Б) Свойства воздуха | 5. Азот |
| 6. Вода в виде пара |
| 7. Углекислый газ |

**Установи соответствие, что является составом воздуха, а что свойствами воздуха . Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**10. Катя провела исследование на тему «Загрязнение воздуха в городах России». Результаты исследования представлены в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Города России | Объём выбросов загрязняющих веществ в атмосферу за год, тыс.тонн |
| Красноярск | 200 тонн |
| Москва | 1000 тонн |
| Норильск | 2000 тонн |

На основе полученных данных была построена диаграмма.

□ □

Отметь знаком **☒**  ту диаграмму, которая соответствует данным таблицы.